



Kıbrıs Türk Toplumuna yönelik AB Bursları Programı Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte ve British Council tarafından uygulanmaktadır

2017/18 Akademik Yılı Kıbrıs Türk Toplumuna Yönelik AB Burs programı

EK C

Dil Yeterlilik Testi ve Genel Yetenek Testi ile ilgili Detaylı Bilgiler

Dil Yeterlilik Testleri

Uygun adayların www.abburs.com web sitesinde duyurulan tarihte bir Dil Yeterlilik Testi'ne girmeleri gerekir. Adaylar dil yeterlilik testini hangi dilde almak istediklerini önceden başvuru formu üstünde belirtmelidir. AB ülkelerinde İngilizce sunulan öğrenim programlarına katılmak isteyen adaylar İngilizce Dil Yeterlilik testi almak zorundadır. İngilizce dışında bir AB dilinde öğrenim görmek isteyen adaylar ise dil yeterlilik testini söz konusu AB dilinde alacaklar.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesi (CEFR):

CEFR, öğrenme, öğretme ve değerlendirme için bir referans çerçevesi olup, seviyelendirme ve dil yeterliliğini ölçme amaçlı kullanılır. Bu çerçeve, müfredat yönergeleri, dil programları ve dil öğrenim ve öğretim materyalleri geliştirmek için şeffaf bir sistem oluşturmak amacı ile tasarlanmıştır. Avrupa'da olduğu gibi diğer kıtalarda da kullanılmaktadır ve şu anda [39 dili](#) kapsamaktadır.

CEFR yabancı dil yeterliliğini altı seviyede tanımlar: A1 ve A2, B1 ve B2, C1 ve C2. Ayrıca üç 'artı' seviye içerir (A2+, B1+, B2+). Deneysel araştırmalar ve geniş konsültasyona dayanan bu çerçeve, farklı ülkelerdeki farklı diller için sınavları ve testleri kıyaslamayı mümkün kılar. Çerçeve ayrıca dil yeterliliklerinin tanınması için bir temel oluşturur ve böylece eğitim ve meslek hareketliliğini destekler. Bir lisans öğrenimine giriş için genellikle B2 seviyesi istenir, lisansüstü için ise C1 ve üstü gerekir, fakat bu farklı üniversiteler ve ülkeler arasında değişkenlik gösterebilir.

AB ülkelerinde İngilizce dilinde sunulan programlarda öğrenim görmek isteyen adayların British Council'ın Aptis testini almaları zorunludur. Aptis testi için daha fazla bilgiye bu linkten ulaşabilirsiniz <http://www.britishcouncil.org/Aptis>

Aptis British Council'ın İngilizce dil yerleştirme testi olup, adayların İngilizce seviyelerini Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesi (CEFR) içinde A1'den C2'ye kadar gösterir. Aptis dört İngilizce dil becerisininin – okuma, yazma, dinleme ve konuşma - hepsini de ölçmek için kullanılabilir. Bu test, gramer ve kelime bilgisi temel bileşeni ile bir veya daha fazla beceri bileşenini birleştirerek doğru ve güvenilir değerlendirme sonuçları verir.

Bu burs programı için kullanılacak test Aptis'in iki modülünü içerir:

1) Temel: Gramer & Kelime Bilgisi

2) Okuma testi

Gramer & Kelime Bilgisi modülünün 50 sorusu vardır ve 25 dakika sürer. Okuma modülünün 4 bölümü vardır ve 30 dakika sürer. Testin toplam süresi 55 dakikadır. Aptis ile ilgili daha fazla bilgiye, hazırlanma materyallerine ve bir örnek teste aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz:

www.britishcouncil.org/Aptis.

<http://www.britishcouncil.org/Aptis/preparation-material>

<http://www.britishcouncil.org/Aptis-demo-tests/AptisGrammarVocabDemo/>

Aptis Testi Genel Bilgiler

Test	Test tasarımı	Format	İşlem
Temel 25 dakika	Bölüm 1 Gramer Kısa bir diyalogu tamamlama	Bir cümle veya deyişi tamamlama	Üç seçenekten oluşan çoktan seçmeli
	Bölüm 2 Kelime Bilgisi	Kelime kullanımı Kelime eşleştirme (benzer anlamlar) Kelime çiftleri veya kelime grupları (birlikte kullanılan kelimeler)	Kelime eşleştirme Beş hedef kelimedenden oluşan set ve on seçenek
Okuma 30 dakika	Bölüm 1 Cümle anlama	Cümleleri tamamlamak için kelime seçme	Beş tane, üç seçenekli çoktan seçmeli soru: gramer, kelime bilgisi, ve cümle seviyesinde anlamayı ölçer
	Bölüm 2 Metin uyumu	Cümleleri doğru sıraya dizme	Bir dizi cümleyi yeniden sıralayıp bir hikaye oluşturma
	Bölüm 3 Kısa metin anlama	Metin seviyesinde anlamaya odaklı; uygun kelimelerle metin tamamlama	Verilen listeden kelimeler seçerek kısa bir metin oluşturma
	Bölüm 4 Uzun metin anlama	Uzun bir metnin paragraflarını bir dizi başlık (çeldiriciler içerir) ile eşleştirme	Eşleştirme: metni genel seviyede anlamaya odaklanma ve verilen başlıkları metnin içine entegre etme

Aptis Puanlama

Adayın her becerideki performansı Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesi (CEFR) seviyeleri ile eşleştirilir. Bir Aptis adayı aldığı her modül için hem bir sayısal skala üstünden puan alır, hem de CEFR seviyesi belirlenir (A1 – C). Bu değerlendirme adayın dil yeterliliği profilini oluşturur.

AB'nin diğer resmi dillerinde Dil Yeterlilik testleri

İngilizce dışında bir AB dilinde öğrenim görmek isteyen adaylara seçtikleri AB dilinde bir yeterlilik testi sağlanacak. Bu testler Aptis'inkine benzer unsurları değerlendirecek ve kıyaslanabilir seviyede olacak. Testler Gramer + Kelime Bilgisi ve bir Okuma bölümünden oluşacak. Bu testler adayların CEFR'daki seviyesini ölçecek.

Adaylar başvuru formunu seçtikleri dili belirtecek şekilde doldurmalıdırlar. Seçilen dilde bir yeterlilik testi Kıbrıs'daki ilgili elçilik veya delegasyon veya British Council aracılığı ile sağlanacaktır.

GENEL YETENEK TESTİ

Uygun adayların 2. Aşamada Genel Yetenek Testi (GAT) almaları gerekir. Bu genel yetenek testi, kısa sözel, sayısal ve şekilsel alt testler kullanarak eleştirel sorgulamayı ölçer, ve kelimeler, sayılar ve mantık ile çalışma yeteneğini tahmin etmek için yaygın olarak kullanılır.

GAT genel olarak zihnin sorun çözme yeteneğini test eder. Daha özel olarak, öğrenme yeteneğini, öğrenilenlerden sonuç çıkarma, öğrenilenleri yeni durumlara uygulama, analitik düşünme ve sorun çözme yeteneklerini ölçer. Bu testin ölçtüğü sayısal, sözel ve soyut düşünme yetenekleri analogi, okuduğunu anlama, sınıflandırma, temel matematiksel işlemler, sayısal-sözel diyagram eşleştirme dizilerini anlamlandırma başlıkları altında yer alır.

Test formatı olarak, beş seçeneğin (a,b,c,d,e) yer aldığı çoktan seçmeli bir testdir.

Test, Sözel, Sayısal ve Şekilsel olmak üzere üç bölümden oluşur ve sorular Benjamin Bloom'un Bilişsel Taksonomisi'ne dayalıdır. Testde her bölümde 20 olmak üzere, toplam 60 soru vardır. Adayların testi 20 dakika içinde tamamlamaları beklenir, ve testi İngilizce veya Türkçe olarak alma seçenekleri vardır. Adayların GAT testini hangi dilde almak istediklerini başvuru aşamasında belirtmeleri gerekir.

Testin alt başlıkları aşağıda verilmiştir:

SÖZEL SORULAR	SAYISAL SORULAR	ŞEKİLSEL SORULAR
<ul style="list-style-type: none">• ALFABETİK SIRALAMA• EŞ-ZIT-YAKIN-YAN ANLAMLI• FARKLILIK-GRUPLAMA• HARF ŞİFRELERİ• İLİŞKİ KURMA• MANTIK• DİZİLER• KELİME TÜRETME• ATASÖZÜ-DEYİM	<ul style="list-style-type: none">• SAYISAL ŞİFRELEME• SAYI MATRİSLERİ• SAYISAL DİZİLER-SERİLER• PROBLEMLER• ŞEKİL KULLANARAK PROBLEM ÇÖZME	<ul style="list-style-type: none">• ŞEKİLSEL ŞİFRELEME• ŞEKİL İŞLEMLERİ• ŞEKİL SAYMA• KÜP BLOKLARI• ŞEKİL BİRLEŞTİRME• ŞEKİL AÇMA-KAPAMA• ŞEKİL DİZİLERİ• ŞEKİLSEL İLİŞKİ KURMA• ŞEKİLSEL FARKLILIK-BENZERLİK

Genel Yetenek Testi Puanlama: Sınav kağıdı /paketi hem soru hem de cevap kağıdını içerir. Adaylar cevaplarını cevap kağıdı üstünde belirtecekler fakat sınav sonunda hem soru hemde cevap kağıdını gözcülere teslim edecekler. Yalnızca cevap kağıtları değerlendirilmeye alınacak. Doğru cevap sayısı adayın ham puanını belirleyecek.




Örnek sorular:

1) **BAL** için **ARI** ne ise **YUMURTA** için de olur.

Yukardaki boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi gelmelidir?

a) CİV CİV b) KULUÇKA c) TAVUK d) HOROZ e) KÜMES

Cevap C'dir. Arı bal, tavuk da yumurta yapar.

2)  için  ne ise,  için de odur.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi gelmelidir?



Cevap B'dir. İç içe geçmiş iki çemberin arası karartılmıştır. Öyleyse iç içe girmiş iki karenin arası da karartılmış olmalıdır.

3) Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- a) ZÜRAFA b) FİL c) LEYLEK d) TAVŞAN e) HAYVAN

Cevap E'dir. Diğerleri bir hayvan ismidir. Hayvan ise bir türüdür.

4) Aşağıdakilerden hangisi diğerlerine en az benzer?



Cevap B'dir. Dikdörtgen hariç diğer şekillerin tümü dörde bölünmüş şekillerdir.

5) 15 – 18 – 21 – 24 – 27 – 29 – 33

Yukarıdaki sayı dizisinde, diziye uymayan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 29 b) 15 c) 33 d) 18 e) 27

Cevap A'dır. Sayılar üç artarak devam etmektedir. 29 sayısı ise bu kuralı bozmaktadır.

6) 'VEŞHERİN' harfleri anlamlı bir sözcük olacak şekilde tekrar düzenlendiğinde aşağıdakilerden hangisinin adı olur?

- a) NEVŞEHİR b) HAYVAN c) ÇİÇEK d) NEHİR e) DENİZ

b) **CEVAP A'**dır. Harflerin düzenlenmiş hali NEVŞEHİR'dir.