

SÖZEL AKIL YÜRTMEYE YÖNELİK TAKTİKLER

TAKTİK1. Benzetimlerin bulunacağı sorularda iki durum arasındaki benzetimi saptamaya çalışırken sıradan basit bir ilişkiden çok kavramsal düzeyde bir bağlantı kurmaya çalışın.

Örnek:

1) **ARSLAN ve ET arasındaki bağlantıya benzer bir bağlantı ARABA ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?**

- A) TEKERLEK
- B) YAKIT**
- C) KAS
- D) YAĞ
- E) YOL

Bu soruda, arslan ile et arasındaki bağlantıyı kurarken tekerlek, kas gibi özellikleri seçmek çok doğrudan ve sıradan basit bir yaklaşım olur. Dikkatli bakıldığı zaman burada enerji bağlamının kullanıldığı anlaşılır. Bu durumda, doğru cevap "yakıt" olur.

TAKTİK2. Bazı benzetimlerde semantik yani anlamsal bağ yerine aşağıdaki örnekte olduğu gibi sentaktik bir bağın olduğu göze çarpar. Bu gibi durumlarda daha çok örüntüsel bir bağ kurmaya çalışın.

Örnek

2) **ÇOCUK ve DPÇÜL arasındaki bağlantıya benzer bir bağlantı ANNE ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?**

- A) BABA
- B) LÜÇPD
- C) FOOB
- D) BOOF**
- E) ÇOCUK

Bu soruda, anlamsal bir bağ olmadığı oldukça açıktır. Dikkatli bakıldığı zaman harflerin alfabeadaki bir sonraki takipçileri benzetim unsuru olarak kullanılmıştır. Bu durumda, cevap "BOOF" olur.

TAKTİK3. Bazı sorularda sınıflandırma yapabilme beceriniz ölçülmektedir. Bu gibi durumlarda bir gruptaki elemanları bir arada tutan çok güçlü bir özellik ya da kıstas bulmaya çalışmalısınız. Buna uymayan elemanları ise grup dışında tutmalısınız.

Örnek

3) **Aşağıdakilerden dört tanesi bir gruba aittir. Hangisi bu grubun dışında yer alır?**

- A) Şeftali
- B) Kayısı
- C) Portakal**
- D) Erik
- E) Nektarin

CEVAP: Portakal

Bu soruda mevsim kriteri göz önünde bulundurulduğu zaman; şeftali, kayısı, erik ve nektarinin yaz meyveleri olduğu ancak portakalın kış meyvesi olduğu görülür. Bir başka bakış açısına göre şeftali, kayısı, erik ve nektarinin tek çekirdekli, portakalın ise çok çekirdekli meyve olduğu göze çarpar. Her iki durumda da portakal gruptan ayrılmaktadır.

TAKTİK4. Bazı sorular yapay dili ayırt etme becerisini ölçer. Bu gibi sorularda özellikle tekrarlanan sözcüklerin nasıl ilişkilendirildiğine bakmak gerekir

Örnek

- 4) Aşağıda, yapay bir dilden tercüme edilmiş bazı ifadeler yer almaktadır.
croseperium = siyah balık
adoceperium = siyah kedi
crosperiti = sarı balık

Buna göre, aşağıdakilerin hangisi “gri kılıç balığı” anlamında kullanılmış olabilir?

- A) crosadoceperium
B) eperiumcrose
C) adocderiparsa
D) crosderiparsa
E) parsadericros

Bu soruda, “siyah” sözcüğünün iki kez tekrarlandığını görüyoruz. Bu durumda, siyah sözcüğüne karşılık gelen ifade “eperium” olur. “gri kılıç balığı”na karşılık gelen ifadeyi aradığımıza göre, “eperium”un geçtiği “A” ve “B” şıkları cevap olamaz. Daha sonra iki kez tekrarlanan “balık” sözcüğüne “cros” ifadesinin karşılık geldiği göze çarpar. Bu durumda, cevap “D” veya “E” olabilir. Ancak sonda yer alan “balık” karşılığa olan “cros” ifadesinin başta verilmesi gerektiği için cevap “D” olur.

SAYISAL AKIL YÜRÜTMEME YÖNELİK TAKTİKLER

TAKTİK5. Bir sayı örüntüsündeki eksik sayıyı bulmaya yönelik çalışmalarda ilk önce verilen örüntünün ARİTMETİKSEL bir sayı örüntüsü olup olmadığını kontrol edin. Aritmetiksel sayı örüntülerinde ardışık terimlerde yer alan sayıların tek bir ortak farkı olduğunu unutmayın.

Örnek 1:

“12, 17, 22, 27, 32,” sayı örüntüsünde bir sonraki sayı kaçtır?

- A) 27
B) 28
C) 33
D) 37
E) 42

Ortak fark 5 olduğu için bir sonraki sayı 37 olur.

TAKTİK6. Bazı sayı örüntülerinde, bir sonraki sayı değil herhangi bir adımdaki sayı sorulabilir. Bu durumda, “a” ilk sayı “d” ortak fark ve “n” adım sayısı şeklinde düşünülerek aşağıdaki formül kullanılabilir.

$$n'inci\ terim = a + (n - 1) \times d$$

Örnek 2:

2, 5, 8, 11, 14, 17, örüntüsünde 34'üncü sayı kaçtır?

- A) 17
- B) 23
- C) 41
- D) 99
- E) **101**

$$a = 2$$

$$d = 3$$

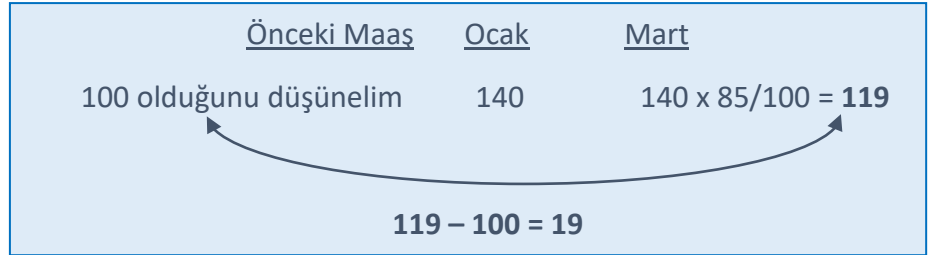
$$n'inci\ terim = 2 + (34-1) \times 3 = 101$$

TAKTİK7. Yüzde artış ve azalış durumlarını bulmak için aşağıdaki yapıyı kullanabilirsiniz.

Örnek 1:

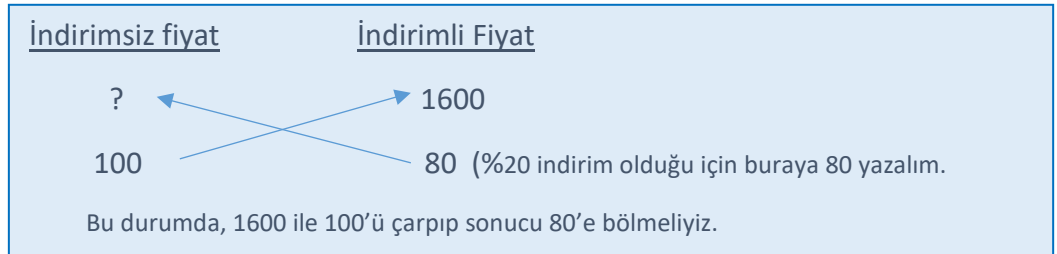
1) **Fatma'nın maaşı ocak ayında %40 artırılmış, mart ayında ise %15 azaltılmıştır. Bu durumda, Fatma'nın maaşında nasıl bir değişiklik olmuştur?**

- A) %55 artmıştır.
- B) %25 azalmıştır.
- C) %61 artmıştır.
- D) **%19 artmıştır.**
- E) %19 azalmıştır.



Örnek 2:

2) **Bir bilgisayarın %20 indirimli fiyatı 1600 TL'dir. Bilgisayarın indirimli fiyatı kaç TL'dir?**



TAKTİK8. Bazı sorular tablo yardımıyla çözülebilir. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

Örnek:

- 3) Bir okuldaki öğrencilerin 292'si erkek, geriye kalanlar kadındır. Bu okulda sarışın ve esmer olmak üzere iki tip öğrenci vardır. Esmer öğrencilerin 63'ü kadın, erkeklerin 205'i ise sarışındır. Okulda toplam 503 öğrenci olduğuna göre, sarışınların kaç kadınıdır?

- A) 235
B) 225
C) 211
D) 148
E) 87

	SARIŞIN	ESMER	
ERKEK	205	87	292
KADIN	148	63	211

Bir soruda bir değişken farklı alt değişken yapılarına da sahipse tablo yöntemi kaçınılmazdır. Bu soruda, kadın-erkek özelliği yanında esmer ve sarışın olma duru da söz konusudur.

205 sarışın erkek olduğuna göre, $292 - 205$ işleminden 87 esmer erkek olduğu bulunur.

503'ten 292'yi çıkardığımız zaman toplam kadın sayısını buluruz.

Son olarak, $211 - 63$ işleminden sarışın kadın sayısını buluruz.